

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «АУТОИММУННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИДАТКОВ КОЖИ»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Аутоиммунные заболевания кожи. Заболевания придатков кожи» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение и совершенствование аспирантом практических навыков, необходимых для выполнения прикладных научных исследований.

Задачами практики являются:

- формирование умений и навыков применять необходимые методы исследования для решения задач кандидатского исследования (по теме научного исследования или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной специальности Дерматовенерология);

- развитие инициативы, формирование умений и навыков для осуществления аспирантом педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01(П) Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 13 зачетных единицы;
- 8 2/3 недели;
- 468 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Аутоиммунные заболевания кожи. Заболевания придатков кожи» проводится экзамен.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2	уметь:	Практика

<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения; 	<p>Собеседование , ситуационные задачи</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмениваться информацией о полученных профессиональных знаниях и умениях на иностранных языках в рамках научного исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректной презентации результатов практической работы на иностранном языке в письменной и устной форме; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование , ситуационные задачи</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); 	<p>Практика</p> <p>Собеседование , ситуационные задачи</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и тенденции развития дерматовенерологии и ее взаимосвязи с другими специальностями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику, оценку тяжести и прогноза течения кожных и венерических болезней с использованием клинических, лабораторных, иммунологических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования; - составить план научного исследования с учетом принципов доказательности результатов, осуществлять статистическую обработку материала, подводить итоги исследования; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование , ситуационные задачи</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при кожных и венерических заболеваниях</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных, инфекционных, паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - навыками оказания высокотехнологичной помощи больным кожно-венерологического профиля; - навыками интерпретации результатов диагностических и лечебных методов исследования в дерматовенерологии; - навыками проведения научно-исследовательских 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>

	работ; -навыками организации профилактических мероприятий и здорового образа жизни; -методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам кожно-венерологического профиля	уметь: заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ; - провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннее выявление больных дерматовенерологического профиля; - вести учетную и отчетную документацию; - организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля; - организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Лечебно-диагностическая деятельность. Проведение методов обследования, диагностики и лечения дерматовенерологических пациентов. Курация, оформление медицинской документации.	Поликлиника №1	УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1	1	54
2	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с аутоиммунными заболеваниями кожи	Поликлиника №1 ЦКБ Дерматовенерологическое отделение (стационар)	УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1	2 2/3	108
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3 2/3	198
3-й и 4-й семестры					
3	Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с заболеваниями придатков кожи	Поликлиника №1 ЦКБ Дерматовенерологическое отделение (стационар)	УК-4, 6, ОПК-5, ПК-1	2	108
4	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний кожи и заболеваний придатков кожи	Клинико-диагностическая лаборатория ЦКБ, Поликлиники 1	УК-2, ОПК-5, ПК-1, 2	3	162
	Итого 3-й и 4-й семестры:			5	270
	Итого:			8 2/3	468

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Лечебно-диагностическая деятельность. Проведение методов обследования, диагностики и лечения дерматовенерологических пациентов. Курация, оформление медицинской документации. Отработка и совершенствование навыков: корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением; клинический подход к пациенту; сбор специфические жалобы и собирать анамнез; ведение медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты, выписные эпикризы); составление индивидуального алгоритма (плана) диагностики, включающий общие клинические и специальные методы исследований; определение комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них. Овладение методиками визуального осмотра и оценки состояния кожи и придатков. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Самостоятельный прием дерматовенерологических пациентов в поликлинике; оформление листков временной нетрудоспособности, составление выписных эпикризов дерматовенерологическим пациентам; решение экспертных вопросов, касающихся трудоспособности и профессиональной деятельности пациента, совершенствование методов дифференциальной диагностики, комплекса противорецидивных мероприятий; методов дерматоскопии, опросников (шкалы симптомов) в дерматовенерологии.

2. Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с аутоиммунными заболеваниями кожи.

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
2. Овладение методиками пальпации, граттажа; диаскопии;
3. Выполнение и интерпретация диагностических кожных проб (дермографизм, псориазная триада, сетка Уикхема, изоморфная реакция Кебнера, симптом Бенъе-Мещерского, симптом «дамского каблучка», симптом «апельсиновой корки», симптом Хачатуряна, симптом Поспелова, симптом «яблочного желе», симптомы Никольского, проба Ядассона);
4. Овладение методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
5. Составление плана необходимого обследования и лечения больного с аутоиммунными заболеваниями кожи;
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
7. Совершенствование навыков дерматоскопического исследования больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
8. Овладение методом проведения трихоскопического исследования больных с аутоиммунными заболеваниями кожи;
- Овладение техниками взятия патологического материала от больных с аутоиммунными заболеваниями кожи (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
9. Овладение методами анестезии кожи;
10. Овладение методами внутридермальных инъекций;
11. Овладение техниками биопсии кожи;
12. Овладение алгоритмом интерпретации результатов гистологического исследования кожи;

13. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации;
14. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
15. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами дерматовенерологического профиля.

3-й и 4-й семестры

3. Лечебно-диагностическая деятельность. Выполнение инструментальных диагностических манипуляций, лечебных манипуляций у больных с заболеваниями придатков кожи.

1. Овладение методиками сбора анамнеза и физикального обследования больных с заболеваниями придатков кожи;
2. Выполнение и интерпретация диагностических кожных проб (дермографизм, проба Бальцера);
3. Овладение современными и новейшими методами исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии), необходимых для выполнения научной работы аспиранта;
4. Овладение методиками люминесцентного обследования больных (лампа Вуда);
5. Овладение методиками и техниками видеодерматоскопии, в том числе с кросс-поляризацией у больных с заболеваниями придатков кожи;
6. Овладение диагностическими алгоритмами интерпретации результатов дерматоскопического исследования больных с заболеваниями придатков кожи;
7. Овладение методом проведения трихоскопического исследования;
8. Овладение навыками фотодокументирования больных с заболеваниями придатков кожи;
9. Составление плана необходимого обследования и лечения больного с заболеваниями придатков кожи;
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями придатков кожи;
11. Совершенствование навыков дерматоскопического исследования;
12. Совершенствование навыков проведения анестезии кожи;
12. Совершенствование навыков проведения внутридермальных инъекций;
13. Совершенствование навыков проведения биопсии кожи;
14. Овладение техникой криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
15. Овладение методиками информирования пациента о процедурах для самостоятельного выполнения, о методах и средствах по уходу за кожей и ее придатками, обучения пациента необходимым гигиеническим навыкам по уходу за кожей и придатками;
16. Оформление медицинской документации в установленном порядке; ведение учетной и отчетной документации;
17. Оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
18. Проведение профилактической и санитарно-просветительской работы с пациентами дерматовенерологического профиля.

4. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний кожи и заболеваний придатков кожи. Получение биоматериала и подготовка препаратов для лабораторных исследований. Взятие крови для клинического анализа. Взятие крови из вены для обнаружения LE-клеток, цитохимических исследований. Получение материала для исследования кожи, волос, ногтей. Микроскопическая диагностика *Demodex folliculorum*. Методы фиксации и окраски препаратов. Получение и подготовка биоматериала для микроскопического, морфологического, бактериологического, иммунологического, молекулярно-биологического видов исследований. Правила транспортировки, хранения биоматериалов.

2.18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.18.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02(П) Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.18.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании. 	<p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p>

2.18.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии косметологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра дерматовенерологии косметологии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
Итого:				1 1/3	72

2.18.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.